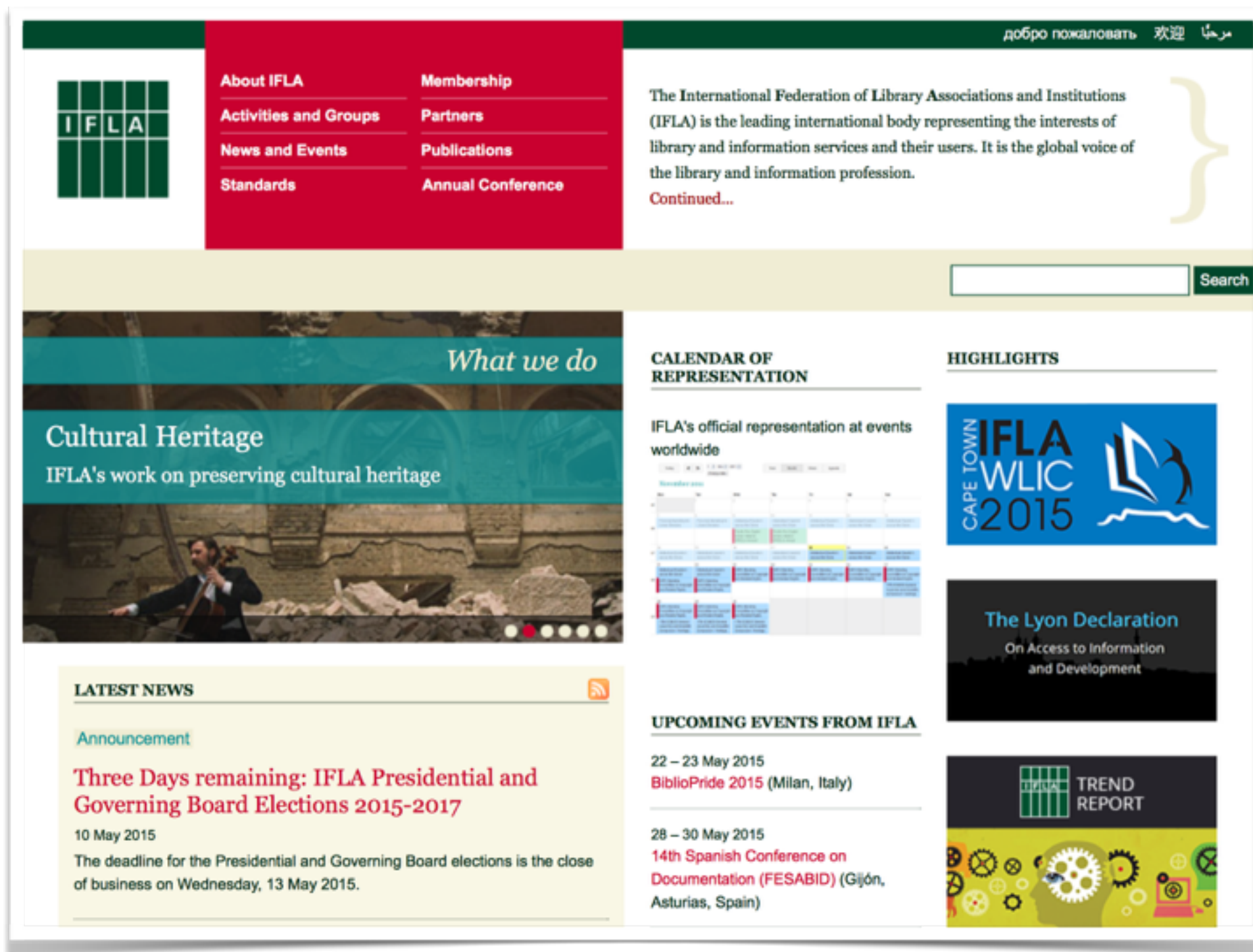




IFLA Bērnu un jauniešu sekcijas aktivitātes un pasaules bibliotēku labā prakse darbā ar bērniem

Kristīne Pabērza
LBB priekšsēdētāja

Starptautiskā Bibliotēku asociāciju un institūciju federācija



The screenshot shows the IFLA website homepage. At the top, there is a green header with the IFLA logo on the left and navigation links in the center. The logo consists of a green grid with the letters 'I F L A' in white. The navigation links are: About IFLA, Activities and Groups, News and Events, Standards, Membership, Partners, Publications, and Annual Conference. To the right of the navigation links, there is a text block that reads: 'The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) is the leading international body representing the interests of library and information services and their users. It is the global voice of the library and information profession. Continued...'. Below the header, there is a search bar with the text 'Search' next to it. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a section titled 'What we do' with a sub-section 'Cultural Heritage' and the text 'IFLA's work on preserving cultural heritage'. Below this, there is a section titled 'LATEST NEWS' with a sub-section 'Announcement' and the text 'Three Days remaining: IFLA Presidential and Governing Board Elections 2015-2017'. On the right, there is a section titled 'CALENDAR OF REPRESENTATION' with the text 'IFLA's official representation at events worldwide'. Below this, there is a section titled 'HIGHLIGHTS' with a sub-section 'CAPE TOWN IFLA WLIC 2015' and a sub-section 'The Lyon Declaration On Access to Information and Development'. At the bottom right, there is a section titled 'UPCOMING EVENTS FROM IFLA' with the text '22 - 23 May 2015 BiblioPride 2015 (Milan, Italy)' and '28 - 30 May 2015 14th Spanish Conference on Documentation (FESABID) (Gijón, Asturias, Spain)'. The website also features a 'TREND REPORT' section at the bottom right.

Bērnu un jauniešu bibliotēku sekcija

The screenshot shows the IFLA website with a red navigation bar. The IFLA logo is on the left. The navigation bar contains links: About IFLA, Activities and Groups, News and Events, Standards, Membership, Partners, Publications, and Annual Conference. A breadcrumb trail reads: You are here: Home » Activities and Groups » Libraries for Children and Young Adults Section. A search bar is on the right. The main content area has a left sidebar with links: * Libraries for Children and Young Adults, More about this group, News, Events, Publications, Membership Information, Projects, Conferences, Standing Committee, and Minutes of Meetings. The main content area features the title 'Libraries for Children and Young Adults Section' and a paragraph about the section's purpose and objectives.

IFLA

About IFLA
Activities and Groups
News and Events
Standards

Membership
Partners
Publications
Annual Conference

You are here:
Home » Activities and Groups » Libraries for Children and Young Adults
Section

Search

* Libraries for Children and Young Adults

More about this group

News

Events

Publications

Membership Information

Projects

Conferences

Standing Committee

Minutes of Meetings

THIS GROUP'S COMMUNITY

Facebook

Libraries for Children and Young Adults Section

Division: Library Services

The Section's major purpose is to support the provision of the library service and reading promotion to children and young adults throughout the world. Its main objectives are to promote international cooperation in the fields of library services to children and young adults, and to encourage the exchange of experience, education and training and research in all aspects of this subject. The Section's concerns include the provision of library services to all children and young adults in different cultures and traditions in cooperation with appropriate organizations and to adults interacting with children and young adults. The Section works in cooperation with other IFLA Sections and a number of international reading and library associations, including the International Reading Association (IRA) and the International Board on Books for Young People (IBBY).

Sekcijas FB lapa



Sekcijas mērķi

- Stiprināt bērnu un jauniešu bibliotekāru lomu un profesionālo identitāti
- Veicināt pratību informācijas sabiedrībā
- Veicināt starptautisko sadarbību bērnu un jauniešu bibliotēku pakalpojumu profesionāļu un pētnieku vidū
- Veicināt atbilstošu tradicionālo un moderno tehnoloģiju integrēšanu bērnu un jauniešu bibliotēkās
- Aizstāvēt bērnu tiesības uz informāciju atbilstoši ANO Konvencijai par bērnu tiesībām



**IFLA Section
Libraries for Children
and Young Adults**

www.ifla.org/en/libraries-for-children-and-ya
<https://www.facebook.com/IFLACYA>

Goals

- Strengthen the role and professional identity of children's and young adults' librarians
- Encourage literacy for an information society
- Encourage international networking between professionals and researchers in the fields of children's library services
- Encourage relevant integration of old and modern technologies in libraries for children and young adults
- Advocate the children's right to information in accordance with the UN Convention on the Rights of the Child

Publikācijas un projekti

- Bērnu un jauniešu bibliotēku sekcijas biļetens
- Sadraudzības bibliotēkas bērnu un jauniešu lasīšanas veicināšanas jomā
- Pasaule bilžu grāmatā

Publications and Projects

Newsletter

A newsletter with articles and information on children's libraries around the world as well as on the Section's activities:

<http://www.ifla.org/en/publications/libraries-forchildren-and-young-adults-section-newsletter>

Sister Libraries for Children's and Young Adult's Reading

A programme for libraries to build a partnership, exchange views and experiences, collaborate and develop joint programs for children's and YA's reading:

<http://www.ifla.org/en/libraries-for-children-andya/projects>
<http://sisterlibraries.wordpress.com>

The World through Picture Books Project

To create a catalogue and an exhibition of picture books from around the world that have been recommended by librarians:

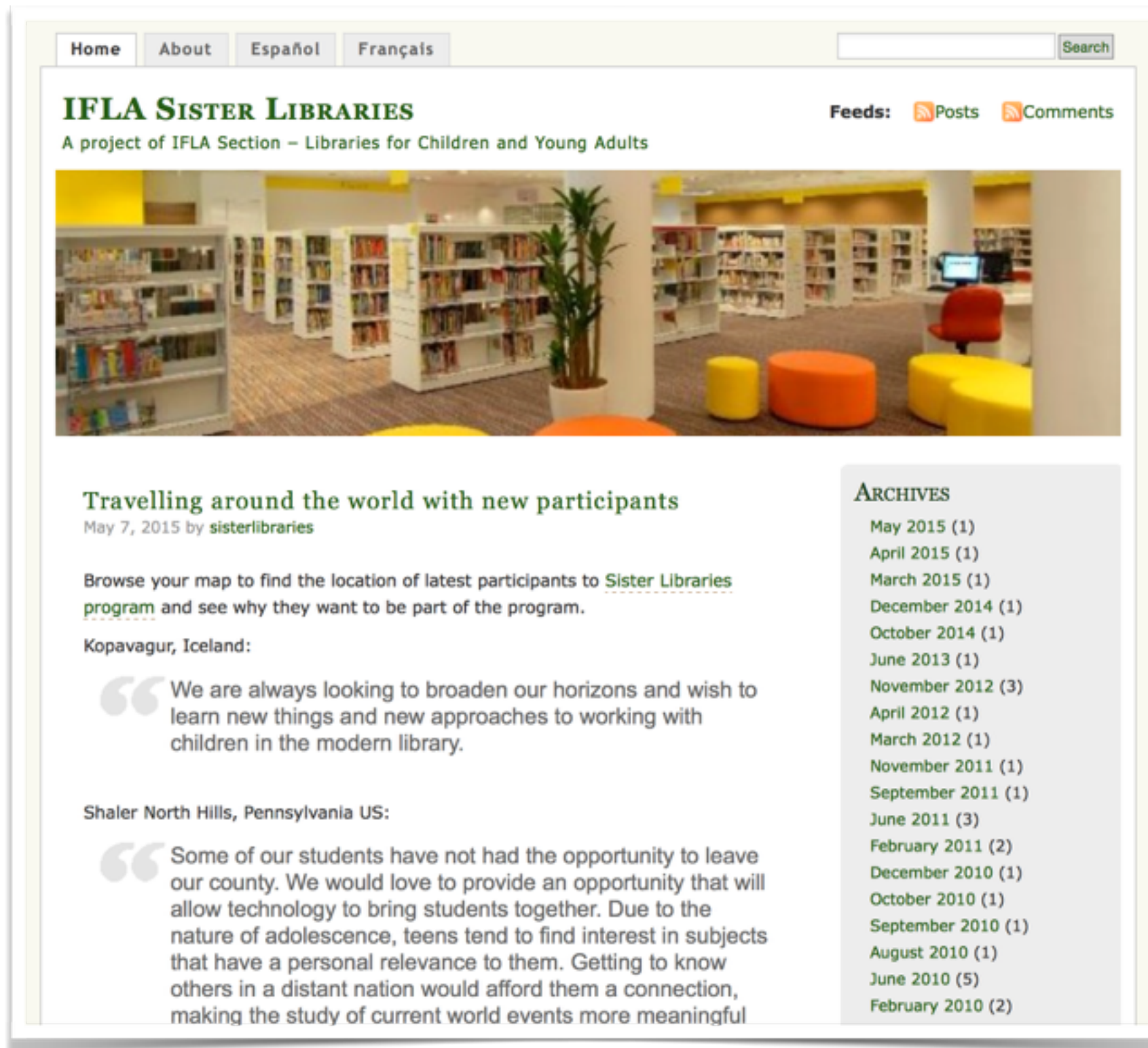
<http://www.ifla.org/en/libraries-for-children-andya/projects>



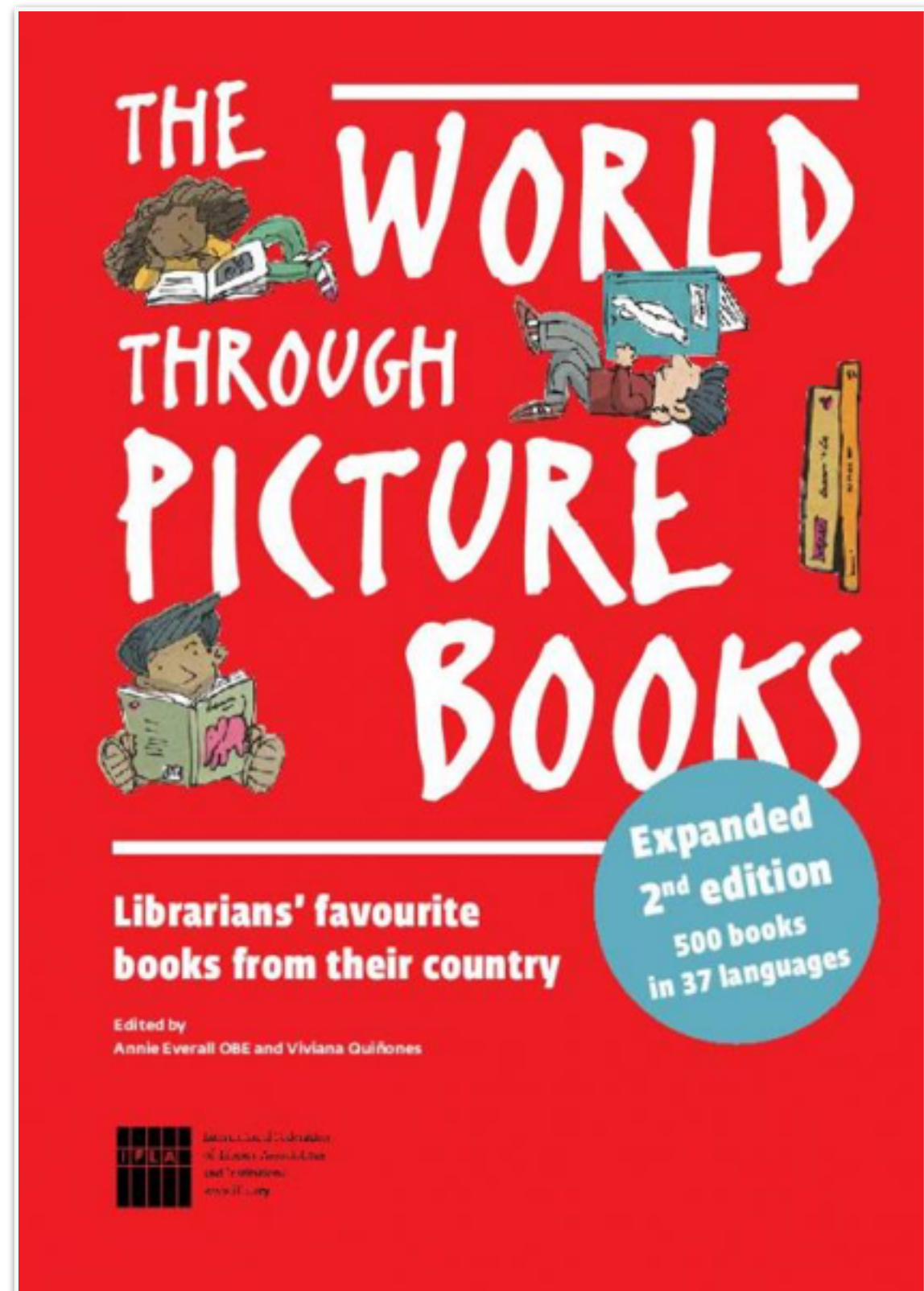
- Zināšanu, informācijas, resursu, pieredzes un ideju apmaiņas projekts
- Publiskās un skolu bibliotēkas, organizācijas, kas strādā ar bibliotēkām
- Dalībniekiem nav jābūt IFLA biedriem!
- Bibliotēku iniciatīva
- Neierobežotas iespējas
- Programmas blogs: <https://sisterlibraries.wordpress.com>



Sister Libraries blogs



- Mērķis - izveidot pasaules bilžu grāmatu sarakstu ar anotācijām no visas pasaules (iesaka bibliotekāri)
- Vienoti atlases kritēriji
- 2012.gadā - pirmais saraksts (pārstāvētas 30 valstis)
- 2015.gadā - 2.izdevums (500 grāmatas 37 valodās)
- Saraksts lejuplādējāms bez maksas

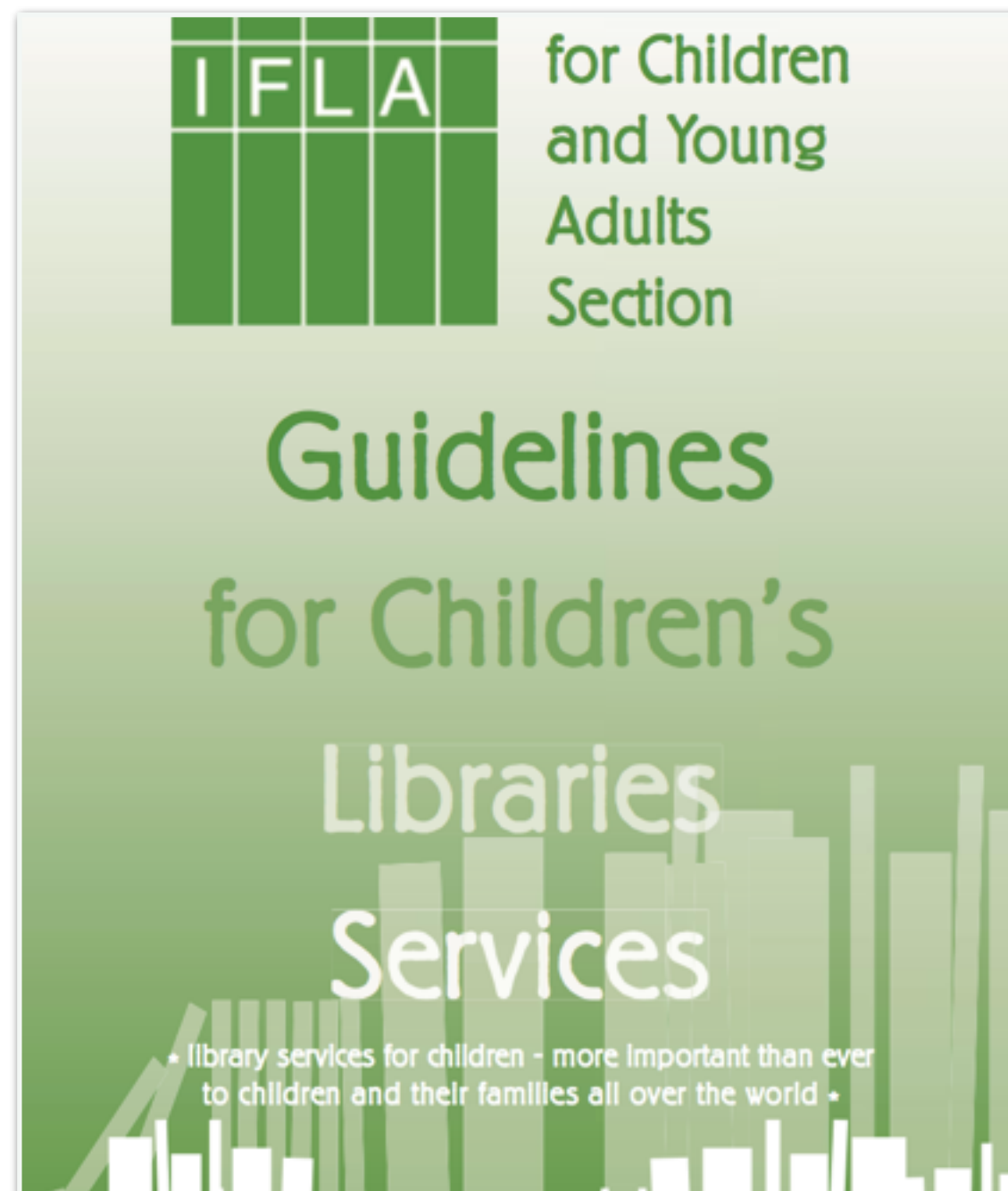


IFLA vadlīnijas

- Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas
- Vadlīnijas bibliotēku pakalpojumiem jauniešiem
- Vadlīnijas bibliotēku pakalpojumiem maziem bērniem un zīdaiņiem
- *Web 2.0* un bibliotēku pakalpojumi jauniešiem: ievads bibliotekāriem

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

- Mērķis - palīdzēt publiskajām bibliotēkām dažādās valstīs ieviest augstas kvalitātes pakalpojumus bērniem
- Mērķauditorija - praktizējoši bibliotekāri, bibliotēku vadītāji un lēmumu pieņēmēji, bibliotēku un informācijas zinātnes mācību programmu studenti un pasniedzēji



Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Misija

Piedāvājot plašu **dokumentu** un **aktivitāšu klāstu**, publiskās bibliotēkas **sniedz** bērniem **iespēju** izbaudīt lasīšanas, zināšanu apguves un radošo darbu atklāsmes prieku. **Bērniem un viņu vecākiem jā māca**, kā vislabāk izmantot bibliotēku un kā attīstīt iespieddarbu un elektroniskās informācijas izmantošanas prasmes.

Publiskajām bibliotēkām ir īpaša atbildība **līdzdarboties lasīšanas apmācības procesā** un bērniem paredzētu grāmatu un citu informācijas **resursu popularizēšanā**. Bibliotēkai **jāorganizē** bērniem paredzēti **pasākumi** - pasaku un stāstu **lasīšana** un citas ar bibliotēku pakalpojumiem un resursiem saskaitītas **aktivitātes**. Bērnu **jāiedrošina** izmantot bibliotēku jau agrā vecumā, jo tad, visticamāk, viņi būs tās lietotāji arī turpmāk. Vairākvalodu valstīs bērniem paredzētu grāmatu un audiovizuālo materiālu **pieejamība** nodrošināma viņu **dzimtajā valodā**.

Publisko bibliotēku pakalpojumi
IFLA/UNESCO vadlīnijas attīstībai

(The Public Library Service: IFLA/UNESCO Guidelines for Development, 2001)

Mission

“**B**y providing a wide range of materials and activities, public libraries provide an opportunity for children to experience the enjoyment of reading and the excitement of discovering knowledge and works of the imagination. Children and their parents should be taught how to make the best use of a library and how to develop skills in the use of printed and electronic media.

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Mērķa grupas

- Zīdaiņi un mazie bērni
- Pirmsskolas vecuma bērni
- Skolas vecuma bērni līdz 13 gadiem
- Grupas ar īpašām vajadzībām
- Vecāki un citi ģimenes locekļi
- Aprūpētāji
- Citi pieaugušie, kas strādā ar bērniem, grāmatām un medijiem

Target groups

Target groups welcomed by the children's library, either individually or in groups, include:

- babies and toddlers
- pre-school children
- school children up to 13
- special needs groups
- parents and other family members
- caregivers
- other adults working with children, books and media.



Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Mērķi

- Veicināt katra bērna tiesības uz:
 - Informāciju
 - Funkcionālo, vizuālo, digitālo un mediju prātību
 - Kultūras attīstību
 - Lasīšanas attīstību
 - Mūžizglītību
 - Radošām aktivitātēm brīvajā laikā
- Nodrošināt bērniem brīvu piekļuvi resursiem un medijiem
- Nodrošināt dažādas aktivitātes bērniem, vecākiem un aprūpētājiem
- Veicināt ģimenes iekļaušanos kopienā
- Pārstāvēt bērnu tiesības uz brīvību un drošību
- Iedrošināt bērnus kļūt par pārliecinātiem un kompetentiem cilvēkiem
- Veicināt mieru pasaulē

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Finansējums

- Kārtējais budžets
- Valsts granti (īpašām programmām un jaunām iniciatīvām)
- Kultūras organizācijas (mūzikas, dejas, drāmas, mākslas u.c. prezentācijas)
- Izdevēji (apmaksā tikšanās ar autoriem un māksliniekiem u.c.)
- Sponsoru (vietēji uzņēmēji un brīvprātīgo organizācijas, kas apmaksā īpašus pasākumus)
- Nevalstiskās organizācijas
- Līdzfinansējums

Funding

Children are a worthwhile “investment”.
Children’s libraries need a budget to maintain and improve the quality of materials and services offered to the public.

Standard budgets can be supplemented with outside sources of funding, such as:

- government grants (for special programs and new initiatives)
- cultural organisations (for music, dance, drama, arts, historical and ethnic presentations)
- publishers (for visits by authors or illustrators and for other give-aways)
- sponsorship (local businesses and volunteer organisations to support

Materiāli un to atlases kritēriji

- Attīstību veicinoši materiāli visos formātos, t.sk. drukātie materiāli, mediji, rotaļlietas, attīstošās spēles, datori, programmatūra, pieslēgums
- Atlases kritēriji:
 - Augsta kvalitāte
 - Piemērotība vecumam
 - Laikam atbilstoši un akurāti
 - Dažādas vērtības un viedokļus pārstāvoši
 - Vietējās kopienas kultūru atspoguļojoši
 - Sniedz ieskatu globālajā sabiedrībā

Materials

Children's libraries should include a variety of developmentally appropriate materials in all formats, including printed materials (books, periodicals, comics, brochures), media (CDs, DVDs, cassettes), toys, learning games, computers, software and connectivity.



Selection criteria



Building collections and services, librarians should choose materials which are:

- high quality
- age appropriate
- current and accurate
- a reflection of a variety of values and opinions

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Telpa

- Atvērta
- Aicinoša
- Atraktīva
- Izaicinājumu veicinoša
- Neapdraudoša
- Ideāli bērnu pakalpojumiem ir sava nodalīta telpa bibliotēkā
- Telpa, kuru viegli atpazīt (speciālas mēbeles, dekorācijas, krāsas)
- Speciāla virtuāla elpa

Space

Children of all ages should find the library an open, inviting, attractive, challenging and non-threatening place to visit.

Ideally, a children's service needs its own library area, which must be easily recognisable (e.g. special furnishings, decorations and colours) and distinct from other parts of the library.

Libraries offer a public space where children can meet each other or can meet others in cyber-space.

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Pakalpojumi



Pakalpojumi bērniem
jāuztver vienlīdz nopietni
kā pakalpojumi
pieaugušajiem

Pakalpojumiem jāatbilst
bērnu
informacionālajām,
kultūras un izklaides
vajadzībām

- materiālu izsniegšana
- informācijas un uzziņu pakalpojumi
- palīdzība materiālu atlasē
- bērnu iesaistīšana krājuma veidošanā un bibliotēkas pakalpojumu attīstībā
- bibliotēkas lietošanas un informācijpratības apmācības
- motivējošas aktivitātes (lasīšanas veicināšana)
- radoši pasākumi un stāstu stāstīšana
- vecāku un aprūpētāju izglītošana
- uzziņu pakalpojumi un apmācības aprūpētājiem, bērnodārzu audzinātājiem, skolotājiem un bibliotekāriem
- sadarbība ar vietējām organizācijām un institūcijām un to atbalsts

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Sadarbība

- Kopienas informācijas un kultūras vajadzību izpēte un šo vajadzību apmierināšana, izmantojot bibliotēkas resursus, nodrošina, ka vietējās institūcijas nevis konkurē, bet sadarbojas bērnu labā.
- Skolas ir svarīgs sadarbības partneris. Skolas bibliotēka nodrošina mācību procesa atbalstu, bet bērnu bibliotēka nodarbojas ar pašmācību un brīvā laika lasīšanu.
- Veselības centri, dienas centri, bērnudārzi un citas aprūpes iestādes ir nepieciešami sadarbības partneri, īpaši lasīšanas veicināšanas aktivitātēs.

Networking

A network with other organisations and institutions in the local community is important and beneficial.

- Investigating the information and cultural needs of the community and trying to match those needs with library resources insures that local institutions do not compete but co-operate to the benefit of children.
- Schools are important partners. The school library provides support for the educational process and the children's library deals with self-education and leisure reading.
- Healthcare centres, day-care centres, kindergartens and other caregiving places are institutions which are necessary and welcome partners, especially in reading promotion activities for children, parents and professionals.



Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Bibliotekāri

Bērnu bibliotekāram vēlamas šādas prasmes:

- Entuziasms
- Ļoti labas saskarsmes, komandas darba un problēmu risināšanas prasmes
- Spēja strādāt komandā un sadarboties
- Spēja iniciēt pārmaiņas un būt elastīgam un atvērtam pārmaiņām
- Spēja analizēt lietotāju vajadzības, plānot, vadīt un novērtēt pakalpojumus un programmas
- Vēlme apgūt jaunas prasmes un attīstīties profesionāli



Lai nodrošinātu efektīvu un profesionālu bērnu bibliotēkas darbību nepieciešams apmācīts un apņēmības pilns bērnu bibliotekārs.

Bērnu bibliotekāram nepieciešamas zināšanas un izpratne par:

- Bērnu psiholoģiju un attīstību
- Lasīšanas attīstīšanas un veicināšanas teorijām
- Mākslinieciskajām un kultūras iespējām
- Bērnu literatūru (grāmatās un saistītajos medijos)

Bērnu bibliotēku pakalpojumu vadlīnijas

Vadība un novērtēšana

Svarīgi, lai tie, kuri atbildīgi par bērnu pakalpojumiem piedalītos kopējā bibliotēkas darbības plānošanas procesā, nodrošinot, ka viņi pārzina, kā bērnu pakalpojumi ietekmē kopējo bibliotēkas mērķu un ilgtermiņa plānu sasniegšanu.

Statistikas datu vākšana un uzkrāšana ir noderīga novērtēšanai un darbības uzlabošanai

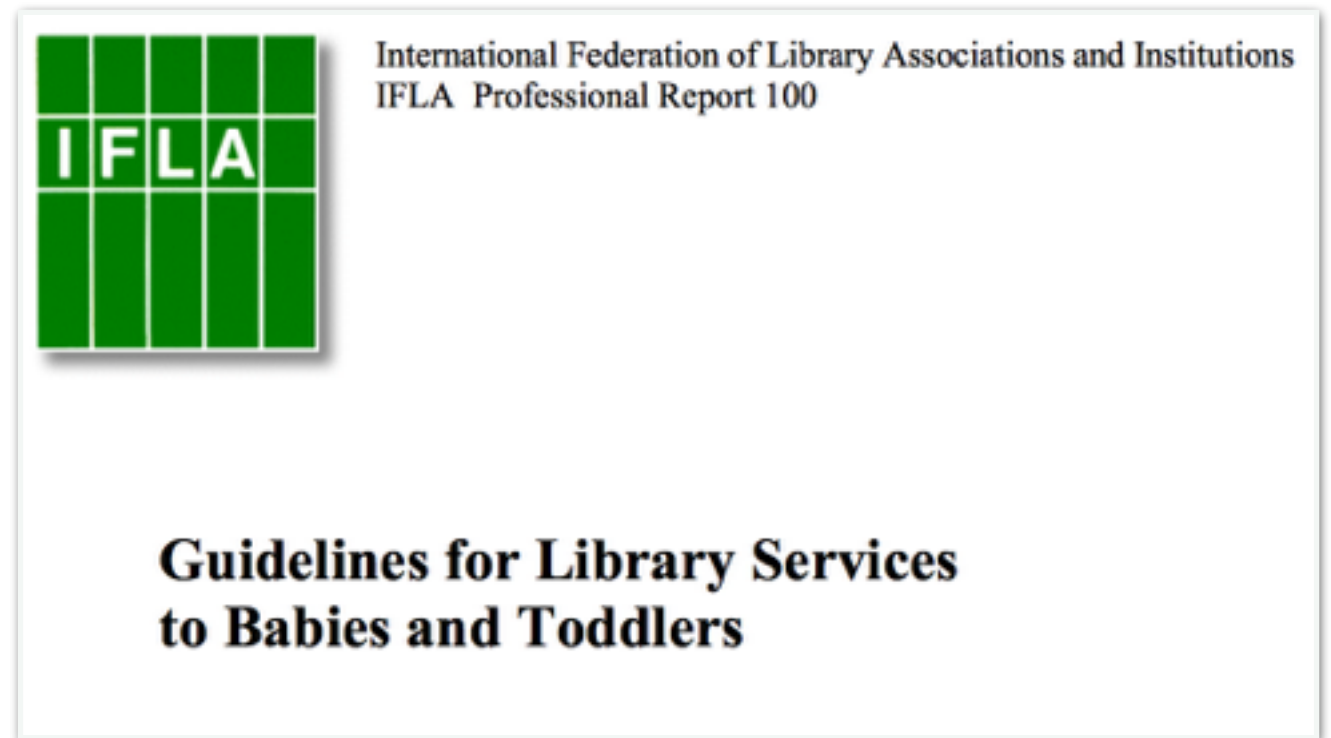
Management and evaluation

It is important that those who manage children's services participate in the planning process for the library as a whole, to insure an awareness and support for children's services in the overall goals and long term plans of the library.

Reliable performance information is a necessary tool for evaluation and improvement

Vadlīnijas bibliotēku pakalpojumiem maziem bērniem un zīdaiņiem

- Zīdaiņi - līdz 12 mēnešus veci
- Mazie bērni - 12 mēnešus līdz 3 gadus veci
- Mērķis - palīdzēt publiskajām bibliotēkām dažādās valstīs ieviest augstas kvalitātes pakalpojumus bērniem
- Mērķauditorija - pieredzējuši un nepieredzējuši praktizējoši bibliotekāri, kuru atbildībā ir pakalpojumi ģimenēm ar zīdaiņiem un maziem bērniem; bibliotēku vadītāji, lēmumu pieņēmēji, studenti, pasniedzēji



Konteksts - ģimenes mācīšanās un mūžizglītība; cilvēktiesības un publisko bibliotēku; bibliotēkas loma pamatpratību attīstībā

Īpaša uzmanība materiālu pieejamībai dzimtajā valodā

Īpaša uzmanība lauku bērniem (mobilās bibliotēkas)

Zīdaiņi un mazie bērni: pakalpojumu mērķi

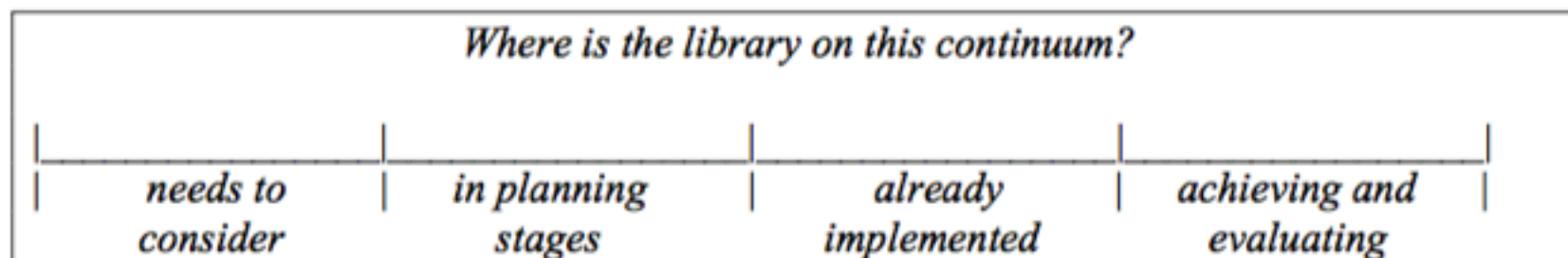
- Veicināt ikviena zīdaiņa un bērna tiesības uz vidi, kurā ir rotaļlietas, multimediji un resursi (t.sk. vecākiem, citiem ģimenes locekļiem un aprūpētājiem)
- Radīt vidi, kurā ir drukātie materiāli, lai veicinātu lasīšanas un grāmatu mīlestību
- Sniegt iespēju agrā vecumā piekļūt multimediju prasmju attīstībai un jaunajām tehnoloģijām
- Nodrošināt materiālus, kas ļauj iepazīties ar dažādas sabiedrības kultūras
- Veicināt runas attīstību
- Attīstīt valodu prasmes (īpaši lingvistiskajām un etniskajām minoritātēm)
- Informēt vecākus u.c. par lasīšanas / priekšā lasīšanas nozīmi valodas un lasīšanas attīstībā
- Iesaistīt un apmācīt vecākus u.c. priekšā lasīšanā
- Iesaistīt un apmācīt vecākus u.c. par vecumam atbilstošiem materiāliem un resursiem, kas viņiem pieejami publiskajā bibliotēkā
- Izveidot bibliotēkas apmeklēšanas paradumu
- Pārstāvēt bērnu, vecāku u.c. intereses
- Nodrošināt telpu bērniem un to aprūpētājiem, kur tikties, dalīties un socializēties
- Nodrošināt siltu, ieaicinošu un drošu vietu bērniem un viņu ģimenēm

Pakalpojumi zīdaiņiem un mazajiem bērniem: kontROLSaraksts

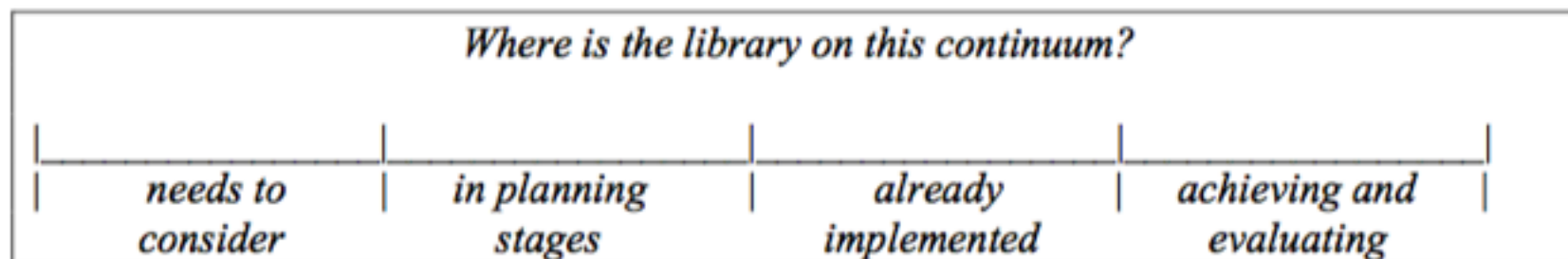
In the interest of serving BABIES and TODDLERS, parents, families, carers and those who work with very young children,

every public library shall:

1. **strive to provide** high quality children's services, support early learning, family learning, and life-long learning, seeing those services as important, and treated equally with, services for adults.



2. **include** service to BABIES (birth - 12 months) and TODDLERS (12 months - 3 years) in their mission statement.



Vadlīnijas bibliotēku pakalpojumiem jauniešiem

- Mērķis - nodrošināt vadlīnijas pakalpojumu attīstībai jauniešiem
- Satur gan filozofiskas, gan praktiskas idejas, kas var uzlabot
- Mērķauditorija - praktizējoši bibliotekāri visu veidu bibliotēkās, profesionāļi, asistenti un brīvprātīgie; bibliotēku vadītāji un lēmumu pieņēmēji; bibliotēku skolu pasniedzēji un studenti

International Federation of Library Associations and Institutions
IFLA Professional Report



Guidelines for Library Services For Young Adults

Pusaudžiem nepieciešama īpaša uzmanība, jo daudz pārtrauc lasīt tieši šajā vecumā.

Bibliotekāriem un citiem, kuri izprot viņu psiholoģisko un emocionālo izaugsmi, jāiepazīstina ar plašo grāmatu klāstu, kas saskan ar viņu mainīgajām interesēm.

Pakalpojumi jauniešiem: mērķi

- Bibliotēkai ir skaidra stratēģija attiecībā uz jauniešu tiesībām uz brīvu piekļuvi bibliotēkas un informācijas resursiem; bibliotēka respektē jauniešu tiesības uz viņu vajadzībām atbilstošiem materiāliem (bez cenzūras)
- Pasākumi jauniešiem tiek efektīvi organizēti atbilstoši labajai praksei
- Bibliotēkas personāls pārzina šai vecuma grupai piemērotos resursus
- Bibliotēka nodrošina plašu spektru aktuālu materiālu, kas varētu interesēt jauniešus, lai veicinātu mūžizglītību, prātību, lasīšanas motivāciju un attīstību
- Bibliotēka nodrošina resursus jauniešu izglītības vajadzību atbalstam
- Bibliotēka palīdz jauniešiem apgūt prasmes, kas nepieciešamas, lai efektīvi izmantotu visus bibliotēkas resursus
- Bibliotēka nodrošina, ka jaunieši var piedalīties bibliotēkas pakalpojumu un aktivitāšu plānošanā
- Bibliotēka rada speciāli telpu jauniešiem, kas ir atraktīva un atbilst viņu dzīvesstilam
- Bibliotēka sadarbojas ar citām organizācijām un iestādēm

Jaunieši: krājums

Drukātie materiāli:

- Grāmatas
- Žurnāli
- Brošūras
- Plakāti
- Komiksu grāmatas
- Citas valodas

Ne-drukātie materiāli:

- Audiogrāmatas
- Mūzika
- Multimediji (CD)
- Programmatūra
- Videokasetes un DVD
- Galda un elektroniskās spēles
- Elektroniskie tīkli un datubāzes

Jaunieši: pakalpojumi

- Brīvpieejas internets
- Uzziņu informācija, kas veicina mācību sasniegumus un personīgo attīstību
- Ekskursijas pa bibliotēku, lai veicinātu komfortu izmantot bibliotēkas pakalpojumus
- Informācijas meklēšanas apmācības (t.sk. gan drukātie, gan elektroniskie resursi)
- Padomdošana lasīšanas jautājumos
- Visu formātu krājuma vienību izmantošanas veicināšana
- Jauniešu pakalpojumu popularizēšana kopienā
- Sadarbība ar citiem informācijas un pakalpojumu sniedzējiem
- Pakalpojumi īpašām grupām (piemēram, jauniešiem ar īpašām vajadzībām, pusaudžu vecākiem un pusaudžiem, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar atnākt uz bibliotēku)

Jaunieši: pasākumi

- Sarunas par grāmatām, stāstu stāstīšana un grāmatu popularizēšana
- Diskusijas grupās un klubos
- Informējoši pasākumi par interešu tematiem, piemēram, veselību, izglītības iespējām, aktuāliem jautājumiem
- Tikšanās ar slavenībām (t.sk. rakstniekiem, sportistiem un vietējām slavenībām)
- Iespēja pašam kļūt par izpildītāju (mūzika, māksla, teātris)
- Sadarbības pasākumi ar kopienas institūcijām un grupām
- Jaunieši paši rada - teātris, publikācijas, TV, video
- Semināri un darbnīcas, kuru laikā var apgūt kādu prasmi vai radoši izpausties
- Lasīšanas debates
- Grāmatu popularizēšana

Jauniešu bibliotekāri

- Izprot unikālās pusaudžu attīstības vajadzības
- Respektē jauniešus kā personības
- Zināšanas par jauniešu kultūru un interesēm
- Spēja izveidot sadarbību ar citām grupām kopienā, kas darbojas jauniešu interesēs
- Elastība sekot mainīgajām jauniešu vajadzībām un interesēm
- Spēja pārstāvēt jauniešu intereses bibliotēkā un kopienā
- Spēja strādāt partnerībā ar jauniešiem
- Zināšanas par visiem medijiem, t.sk. grāmatām un resursiem visos formātos
- Radošās domāšanas prasmes

Pakalpojumi jauniešiem: mārketings un popularizēšana

- Publicitāte vietās, kur jaunieši savācas, piemēram, kino, kafejnīcas, populāri veikali
- Uzticības iegūšana, lūdzot palīdzību pusaudžiem publicitātes materiālu izstrādē un ņemot vērā viņu viedokli
- Pusaudžu pakalpojumu popularizēšana bibliotēkas tīmekļa vietnē (svarīgi, ka ir sava vieta/vietne)
- Tādu pasākumu atbalstīšana, kuros tiek aplūkotas jauniešiem svarīgas tēmas
- Konkursu rīkošana, kuros pusaudžiem tiek dota iespēja parādīt savas zināšanas un spējas
- Tādu publicitātes materiālu radīšana, kas liecina par pusaudžu kultūras un interešu izpratni (sports, slavenības, mīlestība, fantāzijas, jaunās tendences un mūzika)
- Publicitātes materiālu izplatīšana skolās un citās institūcijās

Pakalpojumi jauniešiem: labā prakse

- Atbalsts mājas darbu sagatavošanā (Mājas darbu kafejnīcas Dānijā)
- Bibliotēkas klubi (Dānijā)
- Jauniešu multimediju bibliotēka (Vācija)
- Pusaudžu ieslēgšana naktī (Francija)
- Pakalpojumi jauniešiem ar redzes traucējumiem (Francija)
- Jaunieši palīdz jauniešiem (Grāmatu tārpu klubs Horvātijā)
- Radoša uzstāšanās (“atvērtais mikrofons” Horvātijā)
- Darbinieku spēļu nakts (bibliotekāri kā pusaudži ASV)
- Pusaudžu tehnoloģiju nedēļa (konkurss par tiešsaistes resursiem ASV)

Web 2.0 un bibliotēku pakalpojumi jauniešiem

- Ievads bibliotekāriem, kuriem ir nelielas zināšanas par Web 2.0 un sociālajiem medijiem un kuriem interesē publiski pieejamo sociālo mediju rīku izmantošana jauniešu apkalpošanā jebkura tipa bibliotēkā: publiskajā, skolas, speciālajā vai akadēmiskajā
- Dokuments apraksta iespējas, nevis norāda, ka tieši šajā dokumentā iekļautais ir vislabākais veids kā izmantot sociālos medijus, lai piesaistītu pusaudžus bibliotēkai (tāda nav!)

IFLA Libraries for Children and Young Adults Section



**Web 2.0 and Library Services for Young Adults:
An Introduction for librarians**

Web 2.0 un jaunieši

- Web 2.0 rīku izmantošana ir bez maksas!
- Sociālā tīklošanās - drīzāk māksla nevis zinātne!
- Tehnoloģijas ir tikai rīks!
- Attiecību veidošana ar pusaudžiem sociālajos tīklos ir par empātiju, sarunāšanos un attiecību veidošanu!
- Tas prasa laiku un cenšanos!

8	Blogs and Blogging
14	Online Chat, Instant Messaging
18	Creative Commons
24	FaceBook
28	Flickr
32	Google Docs
37	Music & Audio
40	MySpace
43	Podcasts & Podcasting
47	RSS & RSS Readers
53	Slideshare
56	Social Bookmarking
61	Twitter
65	Video
68	Virtual Worlds & Machinima
73	Wikis

Konferenču materiāli

Libraries for Children and Young Adults

[More about this group](#)

[News](#)

[Events](#)

[Publications](#)

[Membership Information](#)

[Projects](#)

[★ Conferences](#)

[Standing Committee](#)

[Minutes of Meetings](#)

Web Editor for this group

Contact [Ulla Pötsönen](#)

Conferences

The recent WLIC presentations are stored in IFLA Library. Click the title of session to read the presentations.

2015

- ★ WLIC: August 15-21 Cape Town, South Africa

2014

- ★ WLIC: August 16-22, Lyon, France
 - [Libraries creating content for/with children and young adults - Session 120](#)
 - [Libraries in Africa meeting the needs of children and young adults - Session 144](#)
 - [Transmedia as a cultural approach for children and young adults - Session 168](#)
 - [Opening up to the world - IFLA participative programs for children's and young adults' libraries - Session 222](#)
- ★ Post-conference: August 23 Paris, France
 - Theme: [15 to 20 year olds reading across the world: Why? Where? How?](#)



Paldies par uzmanību!

Latvijas Bibliotekāru biedrība

Tērbatas iela 53-7, Rīga, LV-1011
T. 67844887, E. bibliotekarubiedriba@gmail.com
www.bibliotekari.lv