

Fokusgrupu ar trešo valstu valstspiederīgajiem rezultāti un secinājumi

Kristīne Pabērza

Kultūras informācijas sistēmu centrs
vecākā referente, ietekmes novērtēšanas speciāliste



Projekta novērtēšana

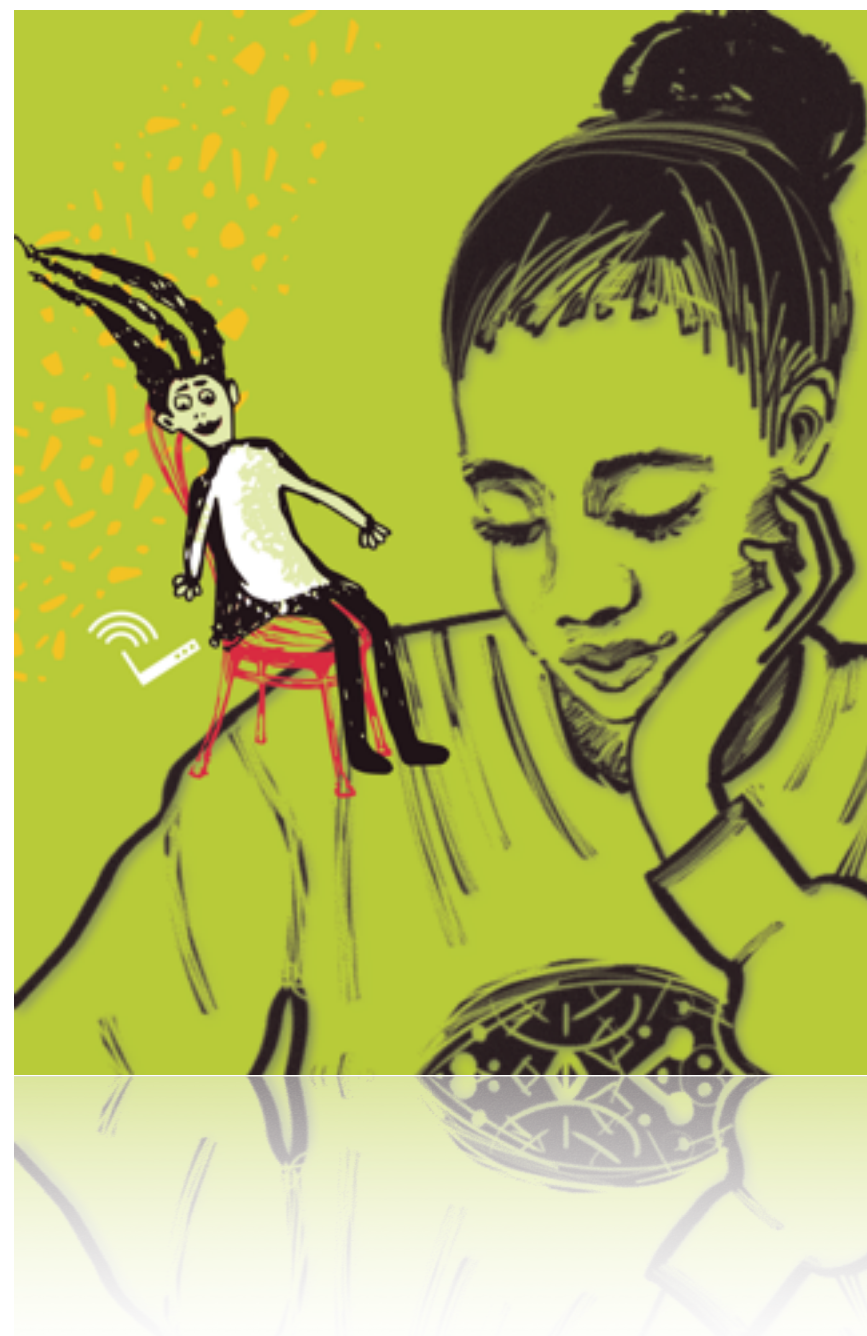
Lai iegūtu kopēju priekšstatu par projekta rezultātiem un publisko bibliotēku potenciālu integrācijas procesu veicināšanā:

- 3 fokusgrupu diskusijas ar trešo valstu valstspiederīgajiem:
 - Ventspilī
 - Daugavpilī
 - Salaspilī



Fokusgrupu diskusiju saturs

- Informētība par bibliotēkām, bibliotēku pakalpojumu izmantošana un bibliotēkas loma
- Projekta materiālu - plakāta, bukleta, video - novērtēšana
- Publisko bibliotēku potenciāls integrācijas procesu veicināšanā

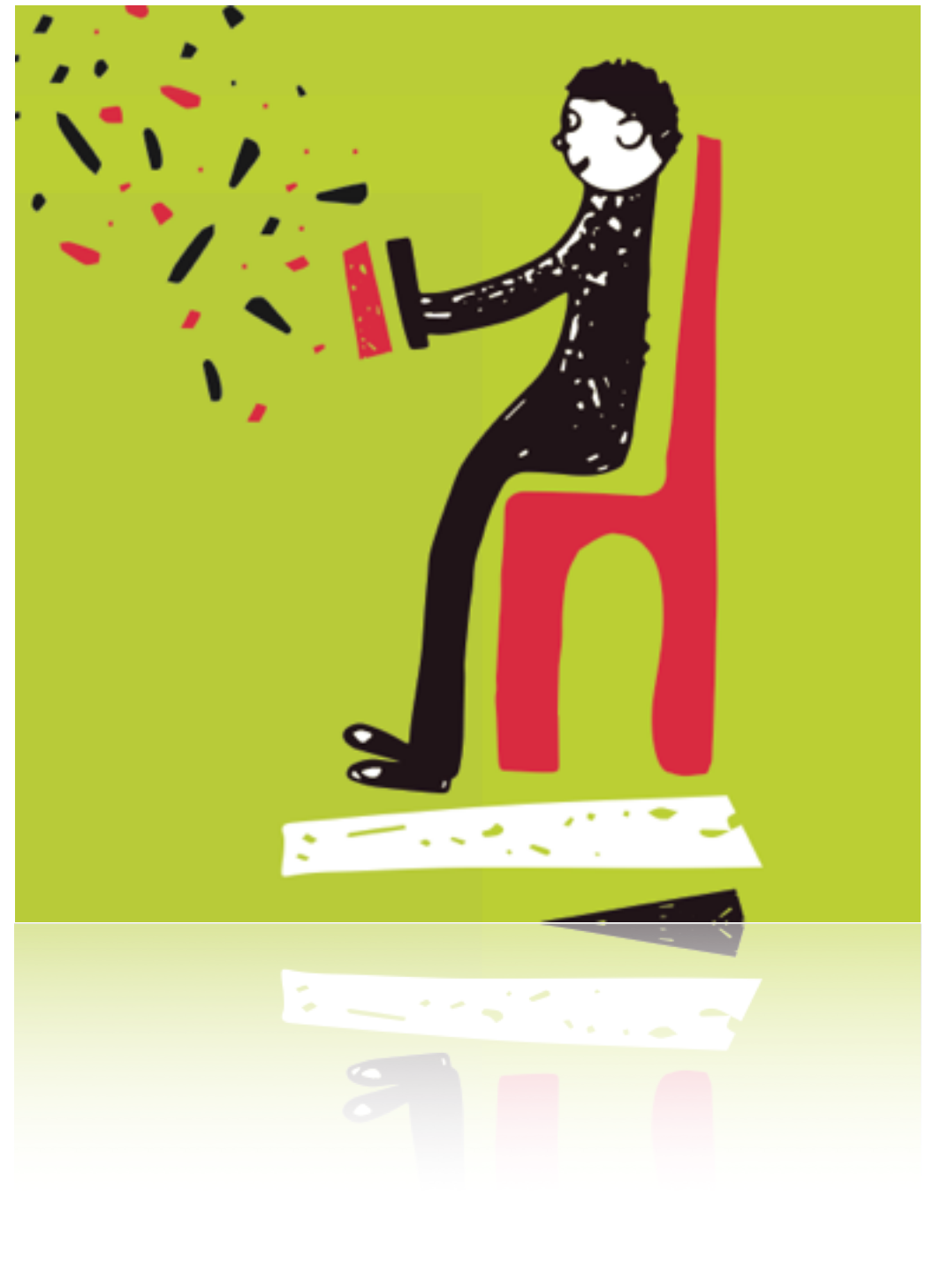


Bibliotēkas pakalpojumi?

- Grāmatas un žurnāli gan krievu, gan latviešu valodā
- Apmācības un internets
- Pasākumi, koncerti, izstādes
- Satikšanās vieta un socializēšanās

Sabiedrība ir uz katastrofas robežas - cilvēki nesazinās! Bērniem neattīstās runa, valoda paliek primitīva!

Vārdam "kultūra" bibliotēkā jābūt ja ne pirmajam, tad vismaz otrajam.



Bibliotēkas loma?

- *Cilvēki jau sen vairs nenāk uz bibliotēku tikai pēc grāmatām*
- *Cilvēks ir sabiedriska būtne, kam vajag ne tikai lasīt, bet arī apmainīties ar viedokļiem*
- *Bibliotēka ir kļuvusi par kultūras namu, jo nav citu iespēju.*
- *Galvenais, kas cilvēkus saista, ir kultūra.*
- *Uztveru bibliotēku kā baznīcu, kur dvēsele var saņemt zināšanas no grāmatām. Internetu uztveru kā veidu saņemt un nodot informāciju ātri.*



Ieteikumi bibliotēkām

- *Dažreiz mūsu bibliotēkai vajadzētu būt agresīvākai - savas pozīcijas un iespējas vairāk un aktīvāk izplatīt. Ir daudz intelligentu cilvēku, kuri nezina, ka notiek pasākumi, izstādes un ir grāmatas. Viņi dzīvo citā informācijas telpā.*
- *Bibliotēkā vajadzētu mūzikas instrumentus.*
- *Bibliotēkā vajadzētu dīvānus.*
- *Bibliotēkai vajadzētu attīstīt brīvprātīgo kustību. Cilvēki justos vajadzīgi un aizņemti.*
- *Būtu labi, ja bērnu mantiņas no bibliotēkas varētu ņemt uz mājām.*



Bibliotēka un integrācija?

- *Pirmais, kur uzzināt latviešus, ir bibliotēka.*
- *Ja salīdzina ar kultūras namu, bibliotēkai ir lielāka loma integrācijā.*
- *Kultūras namā, pat neskatoties uz to, ka tur ir kolektīvi, pasākumiem ir vienreizējs raksturs, bet bibliotēkā tas notiek katru dienu un tas ir ļoti svarīgi.*
- *Kultūras integrācija konkrēti varētu būt viena lieta, ko bibliotēkas varētu īstenot. Pasākumi, kas notiek bibliotēkās, palielina kultūras integrāciju.*
- *Būtu labi, ja būtu ne tikai informācija par kultūru un pasākumi, bet arī par iespējām vairāk iemācīties valodu. Angļu valodas kursi pašlaik jau ir, varbūt varētu arī latviešu valodu mācīt bez maksas.*



Bibliotēka un integrācija?

- *Varbūt būtu labāk, ja Latvijas karogu turētu kāda simpātiskāka būtne, kāds Latvijas dzīvnieks.*
- *Lampas vietā [uz plakāta] vajadzēja jūru, Latvijas ozolu mežus.*
- *[plakātā, bukletā] vairāk vajadzēja Latvijas floru un faunu.*



Secinājumi

- Bibliotēkām ir potenciāls integrācijas procesu veicināšanā
- Kultūras, nacionālās identitātes un latvisko vērtību veidošana - funkcija, ko publiskās bibliotēkas veic jau tagad
- Mērķa grupas piederības sajūta Latvijai un cieņa pret Latvijas simboliem ir lielāka, nekā mēs domājam
- Sabiedrības integrācijas problēma nav nevēlēšanās integrēties; ir jāpiedāvā vajadzībās balstīti motivējoši līdzekļi un iespējas





Paldies!

Kristīne Pabērza
kristine.paberza@kis.gov.lv
67844887